



江戸川学園取手小学校
第5学年 学年通信 No.5
平成30年7月11日

5年生の夏休みは一生に一度だけ。充実した夏休みを!

毎日暑い日が続いております。三者面談では、貴重なご意見をたくさんいただき、また、授業参観、懇談会にも多くの方のご参加をいただきありがとうございました。

さて、子ども達が待ちに待った夏休みがやってきます。長い休みを利用して、普段できないことに挑戦したり、たくさんの体験をしたりしてほしいと思っています。夏休みは7つの習慣の中の、第1の習慣“自分で考えて行動する”、第2の習慣“計画を立てる”、第3の習慣“大事なことから”(優先順位を考える)、第7の習慣“自分をみがく”を実行する良いチャンスです。ぜひ充実した日々を過ごし、9月3日には、成長した自信満々の顔で登校してもらいたいと心から願っています。

夏休みの課題



国語	①ピラミッドp.72まで(丸付けをする) ②チェックノートp.32まで(丸付けをする) ③漢字練習 ④『読書感想文』か、『夢をかなえる作文』のどちらかを選んで書く ⑤お世話になった先生へのお手紙(暑中お見舞い、残暑お見舞い等)
算数	ピラミッドp4~43、p56~69、p100~103(丸付け、間違い直しまでしっかりやろう)
英語	ワークシート(後日配布します)に英語で日記を書く。
社会	・Today's News in Summer 夏休み中にあったニュースの中から、興味をもったものについて、さらに新聞やインターネットで詳しく調べて、わかりやすくまとめてみましょう。 ・ピラミッドP.27 1、P.30 1 ※P.4~25についても、解き直して復習をしましょう。 ・ピラミッドチェックノートP.1~9 1、10 1 ☆ピラミッドは、1度解いて終わりにするのではなく、×のところを○になるまで繰り返し解くようにしましょう。
理科	①研究レポート6枚(1枚表紙) テーマ:好きなもの・興味のあるものを科学的に調べる。 【1枚目】表紙 【2枚目】目的や予想 【3枚目】方法 【4枚目】結果 【5枚目】分かったこと(感想も含む) 【6枚目】参考文献など ②ピラミッドp24~p29(丸付けも) ③ピラミッドチェックノートp7~p8(丸付けも)

家庭科	「自分の計画した仕事を実行してみよう!」 家庭科の授業で学習した家庭の仕事について、自分ができる仕事を考え2週間記録しましょう。(詳細は、児童にプリントを配布しています。) ※実行表をすべて書き終えた後、保護者の方からコメントをもらう欄がありますので、お手数ですが、ご協力お願いいたします。
体育	「夏チャレ! for 10 hours exercise」に挑戦しよう! ・自分で計画を立てて、夏休みで合計10時間の運動(何でも)に挑戦してください。 ※目標は、江戸取タイム15分×夏休み40日=600分(10時間)を目安としています。 ・熱中症予防として、なるべく気温35度以上の日避け、10~16時以外に運動するのがオススメです。こまめに水分を補給しましょう。
音楽	・リコーダーを洗う。 ・リコーダー用のガーゼを洗う。ガーゼがない人は、新調してください。 ・リコーダー「小さな約束」の自分のパートを強弱に気をつけながら練習する。(9月上旬にグループ発表でのテストを行います。児童には連絡済みです。) ・音楽バッグの中身を整理する。(4年生までのものは全て出して持ってくること。) 音楽バッグが破れている人は、新調してください。(キャラクターもの・華美なものであれば何でも良いです。) ※新調する場合は、必ず記名をお願いします。
総合	①総合新聞 日本を知ろうというテーマのもと、 幕末(新選組、白虎隊、西郷隆盛、坂本龍馬、高杉晋作、島津斉彬、徳川慶喜) 戦争(太平洋戦争、沖縄戦、広島・長崎原爆) 昔の生活(衣・食・住、遊び、学校等) 未来 の4つのグループに分かれて、調べ学習や小チームでの話し合い活動を進めています。昨年同様、自分が担当するパートのことを調べ、新聞にしたものを紫峰祭でも、会場に掲示します。配布された台紙では物足りない場合は、枚数を増やしたり、自分で大きな紙にまとめたりしてもOKです。 ②発表に向けての準備 10月6日が紫峰祭で、9月の残り1か月で準備を進めることになります。子ども達は、紙芝居、タブレットを使ったパワーポイント、模造紙、体験コーナー、劇等いろいろな方法で発表をしたいと言っております。夏休み中に個人でできることはどんどん進めるように話しております。できる範囲でいいので、進められるようにご協力をお願いいたします。

【9月3日(月)の持ち物】

- ・課題、自由課題
- ・ぞうきん 1枚(名前を書く)
- ・月曜日の授業の用意(タブレットも)



※絵の具セットや習字セットを持ち帰った場合は、なるべく早めに持って来ましょう。